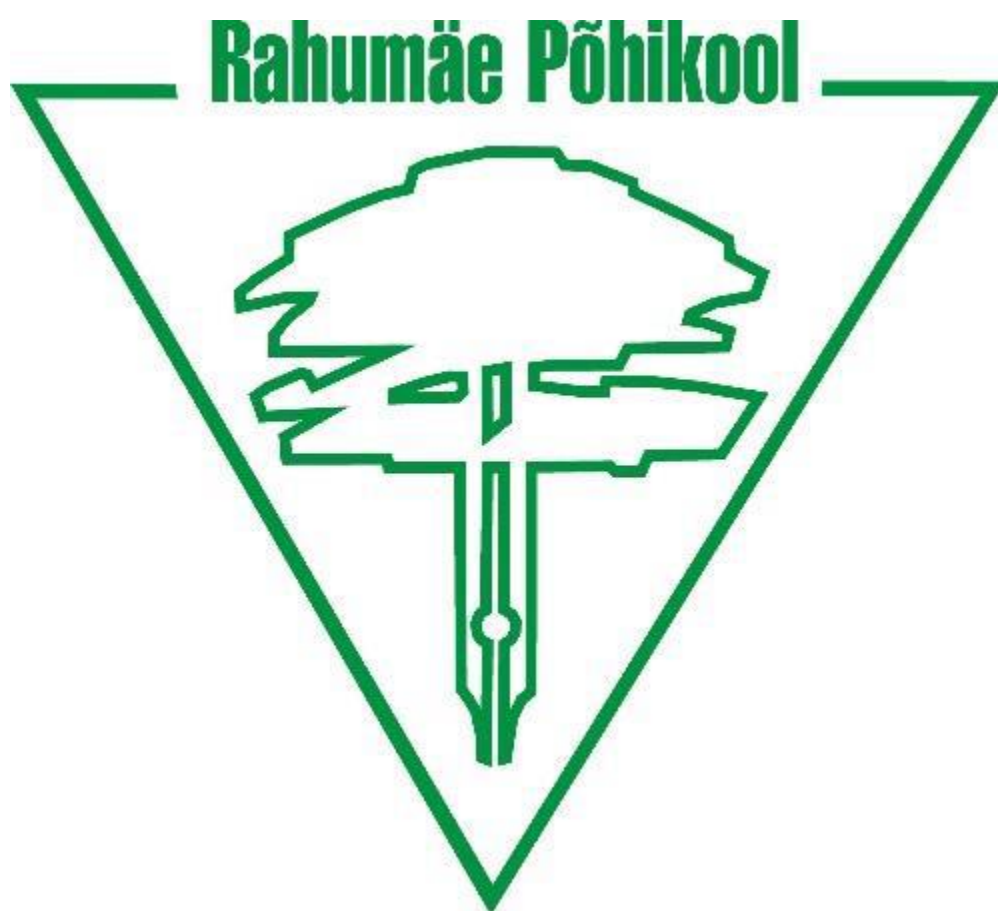


# ARENDEKAVA 2017-2021



Sissejuhatus .....	3
1. Õppeasutuse lühiülevaade .....	4
2. Rahumäe Põhikooli visioon, missioon, põhiväärtused .....	5
2.1 Rahumäe Põhikooli visioon .....	5
2.2 Rahumäe Põhikooli missioon .....	5
2.3 Rahumäe Põhikooli väärtused: .....	5
2.4 Õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtted Rahumäe Põhikoolis .....	5
3. Hinnang hetkeolukorrale Rahumäe Põhikoolis .....	6
3.1 Hinnang eestvedamisele ja juhtimisele .....	6
3.2 Hinnang personalijuhtimisele .....	7
3.3 Hinnang õppe- ja kasvatustegevusele .....	8
3.4 Hinnang huvitegevusele .....	9
3.5 Hinnang avalikule suhtlusele ja partnerlusele .....	11
3.6 Hinnang ressursside juhtimisele (õpikeskkond, inforessurs, säästlik majandamine ja keskkonnahoid) .....	11
4. Eesmärgid ja prioriteedid aastateks 2017-2021 .....	12
4.1 Eestvedamise ja juhtimise eesmärgid .....	12
4.2 Personalijuhtimise eesmärgid .....	13
4.3 Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid .....	13
4.4 Avaliku suhtluse ja partnerluse eesmärgid .....	13
5. Tegevuskava .....	14
5.1 Eestvedamise ja juhtimise tegevuskava .....	14
5.2 Personalijuhtimise tegevuskava .....	16
5.3 Õppe- ja kasvatustegevuse tegevuskava .....	17
5.4 Avaliku suhtluse ja partnerluse tegevuskava .....	20
5.5 Ressursside juhtimise (õpikeskkond, inforessurs, säästlik majandamine ja keskkonnahoid) tegevuskava .....	22
6. Arengukava uuendamise kord .....	24

## Sissejuhatus

Tallinna Rahumäe Põhikool (RPK) arengukavas on esitatud kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad aastani 2021.

Arengukavas on antud lühiülevaade kooli ajaloost ja hetkeolukorrast, välja toodud kooli visioon, missioon ja põhiväärtused, seatud eesmärgid ja prioriteedid. Eraldi on välja töötatud tegevuskava eesmärkide täitmiseks.

RPK arengukava koostamisel on võetud aluseks:

- kooli sisehindamisetulemused perioodil 2014-2015 ja 2015-2016;
- tagasisideuuringu tulemused 2014-2016;
- RPK põhimäärus;
- Tallinna linna põhi- ja üldkeskhariduse arengukava 2009–2014
- põhikooli- ja gümnaasiumiseadus;
- põhikooli riiklik õppekava;
- Riigikontrolli auditi tulemused;
- õpetajate, õpilasesinduse, hoolekogu ja lastevanemate kogu ettepanekud ja arvamused.

RPK rakendab arengukava dokumendis sätestatud iga-aastase üldtööplaani koostamisel, milles määratakse õppeaasta eesmärgid, prioriteedid ja tegevused.

Arengukava koostamisel kaasati mitmeid huvigruppe: õpetajad, õpilased, vilistlased, kooli personal, lapsevanemad, kooli hoolekogu, Nõmme Linnaosa Valitsus, Tallinna Haridusamet.

## 1. Õppeasutuse lühiülevaade

Tallinna Rahumäe Põhikooli (RPK) õppetegevuse alguseks on 1910. aasta, mil Nõmmel alustas tööd eestikeelne kool. See kool tegutses Nõmme keskusel, pikemalt Pärnu maanteel, endise Glehni vorstivabriku ja praeguse muusikakooli majas. 1935.aasta detsembris koliti praegusesse asukohta, vastvalminud majja.

Tallinna Rahumäe Põhikool on üldhariduslik Tallinna munitsipaalkoolasukohaga Vabaduse pst 50. Maja on alates 2005. aastast Riigi Kinnisvara AS (RKA)haldamisel.Tallinna Rahumäe Põhikool on Tallinna üldhariduskoolidest õpilaste üldarvu poolest suurimpõhikool Tallinnas (<http://www.tallinn.ee/est/haridus/haridusasutuste-statistika>).

Koolis on lastel võimalik põhihariduse omandamise kõrval osaleda erinevate huviringide töös.

1995. aastast tegutseb RPK juures MTÜ Rahuka Kaunite Kunstide Kool, mis pakubkogu põhikooli õppekava läbivat lapsevanemale tasulist huvihariduse komplekspaketti. Õppeainetest pakutakse kunsti, keraamikat, tantsu, näitlejameisterlikkust ja prantsuse keelt. Rahumäe Põhikooli omapära ja mainekujunemise üheks aluseks on olnud koostöö MTÜ-ga Rahukas. Ühelt poolt riikliku õppekava ja teiselt poolt huvihariduse õppekava ühendamisel, on täidetud riikliku õppekava nõuded ja huvihariduse kvaliteet on tasemel.

Alates 2005 aastast töötab RPK-i juures eelkool.

2006.a. septembris alustas kool tööd täielikult renoveeritud majas.

Kool on juba ajalooliselt tegutsenud kogukonnakoolina, kus õpivad ümbruskonna lapsed jakus on õpetajate/töötajate hulgas palju Nõmme inimesi. Rahumäe Põhikoolis käiaksepõlvkondade kaupa. Viimaste kümnendite eripäraks on tugeva ja omanäolise huvihariduse pakkumine kooli ja koostööpartneri (MTÜ Rahukas) poolt.

Kool on kogukonnas mainekas ja populaarne: juba aastakümneid on siin õppida soovijate hulk olnud väga suur.

## **2.Rahumäe Põhikooli visioon, missioon, põhiväärtused**

### **2.1 Rahumäe Põhikooli visioon**

Kasvatada ja suunata integreeruvast maailmas elavast Eesti kodanikke ja elanikke, jäämaksoma juurte ja keele juurde, kandmaks edasi rahvuskultuuri.

Olla kvaliteetse õpikeskkonna professionaalne arendaja.

*"Ole ise see muutus, mida tahad maailmas näha." (Mahatma Gandhi)*

### **2.2 Rahumäe Põhikooli missioon**

Kujundada turvaline ja õppijasõbralik keskkond, kus koostöös perede ja kogukonnagatoetatakse iga lapse individuaalset arengut ning tema kujunemist iseseisvaks inimeseks.

Tagada kvaliteetne põhiharidus, mis võimaldab haridustee jätkamist järgmises kooliastmes.

Võimaldada kooli ja koostööpartnerite poolt pakutava huvihariduse kaudu lisaväärtuse loomist kogu eluks.

### **2.3 Rahumäe Põhikooli väärtused:**

- järjepidevus
- lapsekesksus
- avatus
- eneseteostuse võimalus
- traditsioonid
- valmisolek elus iseseisvaks toimetulemiseks
- loovus
- innovaatus
- hoolivus
- füüsiline, sotsiaalne ja vaimne turvalisus

### **2.4 Õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtted Rahumäe Põhikoolis**

- Luua õpilasele eeldused elus toimetulekuks.
- Anda õpilasele koolist kaasa üldtunnustatud eetilised tõekspidamised, sotsiaalsed oskused.
- Kasvatada iseenda ja teiste õigusi austavat kodanikke.
- Anda õpilasele baas ja valmisolek elukestvaks õppeks, kujundada efektiivsed õpioskused ja -strateegiad.
- Igal õpilasel on võrdne õigus haridusele, millele seab piiri vaid tema enda võimekus.
- Igal õpilasel on võimalus leida oma vajadustele, huvidele ja võimetele vastavõppimisvõimalus (huvitegevus, individuaaltunnid, konsultatsioonid, psühholoogiline ja sotsiaalne nõustamine, õpiabi).

- Õpetaja on eeskujuks ja lähtub oma töös kutse-etikast.
- Õpetajal on õigus oma tööd teha loominguiliselt ja valida ise õppe-eesmärkidest tulenevmetoodika.
- Õpetaja on vastutav õppekava täitmise eest ja esitab aruandluse kooli juhtkonnale.
- Väga oluline osa on koolis kõigil tasanditel toimival koostööl.

### 3.Hinnang hetkeolukorrale Rahumäe Põhikoolis

#### 3.1 Hinnang eestvedamisele ja juhtimisele

Kooli juhtkonda kuuluvad direktor, õppejuht, haldusjuht, huvijuht ja õpetajate esindaja.

Kooli juhtimisprotsessis osalevad õppenõukogu, hoolekogu ja õpilasesinduse liikmed.

Töökorralduslikult parimate lahenduste leidmiseks kutsutakse kokku laiendatud juhtkonna koosolekud, kaasates sotsiaalpedagoogi, psühholoogi ja aineõpetajaid.

Kooli igapäevase töö paremaks korraldamiseks on loodud järgmised struktuuriüksused:

- Hoolekogu
- Lastevanemate kogu
- Õpilasesindus
- Tervisenõukogu
- Tugispetsialistid
- Sihtotstarbelised töögrupid
- Eelkool

Tugevused	Parendust vajab
<p>Koolil on hea maine (allikas: paljud pered soovivad, et nende laps õpiks Rahumäe koolis, vestlused õpilaste ja vanematega, rahulolu-küsitlused).</p> <p>Kooli juhtimisse kaasatakse pedagooge, psühholoogi, sotsiaalpedagoogi, hoolekogu liikmed, lapsevanemaid ja õpilasesinduse liikmeid.</p>	<p>Informatsioon liigub läbi paljude kanalite (õppenõukogu, infominutid, kooli koduleht, e-kool, õpetajate list jms), mis on tekitanud arvamusi, et oluline info võiks olla koondatud ühte kanalisse.</p>

<p>Koolis on hea informatsiooni liikumine ja informatiivne koduleht <a href="http://www.rahumae.tln.edu.ee/">http://www.rahumae.tln.edu.ee/</a>. Pedagoogid on rahul uuendusena sisse viidud infotundidega (allikas: personali küsitlus).</p> <p>Kooli keskkond ja õhkkond toetavad lapse arengut.</p> <p>Oma kooli tunnet toetavad: lipp, laul, kooli sümboolikaga riietus, kooliloga auhinnad ja mälestusesemed parimatele õpilastele ja sportlastele, koolileht, traditsioonilised ühisüritused.</p> <p>Koolis viiakse läbi regulaarseid küsitlusi õpilastele, vanematele ja töötajatele.</p>	
--	--

### 3.2 Hinnang personalijuhtimisele

2015.aastal töötab Tallinna Rahumäe Põhikoolis 58 töötajat, kellest 44 on õpetajad. Kõikõpetajad on kõrgema haridusega (magistrikraad, magistriga võrdsustatud haridus või bakalaureusekraad).

Magistriõppes jätkab hetkel õpinguid neli ja doktoriõppes üks õpetaja.

Õpetajate keskmine vanus on 44,4 aastat.

Meesõpetajaid on 6 (14% õpetajatest).

RPK õpetajate ja töötajate hulgas on märkimisväärne arv Nõmme inimesi ja kooli vilistlasi.

Töötajate motiveerimiseks on välja töötatud personali tunnustamise põhimõtted.

<b>Tugevused</b>	<b>Parendust vajab</b>
<p>Koolis töötab professionaalne personal.</p> <p>Kooli töötajad täiendavad end pidevalt.</p> <p>Juhtkond toetab töötajate edasiõppimist ja</p>	<p>Õpetajad sooviksid saada senisest rohkem tagasisidet oma tööst (allikas: personali küsitlus).</p>

<p>enesetäiendamist.</p> <p>Regulaarselt korraldatakse ühiskoolitusi ja koolitusväljasõite.</p> <p>Töötajate motiveerimiseks on välja töötatud personali tunnustamise põhimõtted.</p> <p>Õpetajad on rahul tunnustamissüsteemiga (allikas: personali küsitlus).</p> <p>Toimuvad arenguveestlused õpetajatega.</p> <p>Õpetajad on motiveeritud: neile meeldib nende töö ja nad usuvad, et saavad RPK-s oma teadmisi ja oskusi rakendada (allikas: personali küsitlus).</p> <p>Kooli töötajate omavahelised suhted ja koostöö on hea.</p> <p>Regulaarselt korraldatakse töötajate ühisüritusi ja väljasõite.</p> <p>Õpetajatel on paindlik tööaeg.</p> <p>Õpetajad kaasatakse probleemide lahendamise protsessi.</p>	
--	--

### 3.3 Hinnang õppe- ja kasvatustegevusele

Tallinna Rahumäe Põhikool annab õpilastele põhihariduse, mille aluseks on riiklikõppekava.

Kooli õppekava uuendati 2015.aasta kevadel.

Kool pakub lisaväärtusena koos koostööpartneritega terviklikku huvihariduse paketti (MTÜ Rahuka kaunite kunstide tunnid).

Alates 2015/16 õppeaastast on kooliaasta jaotatud trimestriteks.

Koolivaheaegade aluseks on haridusministri poolt kehtestatud

määrus <https://www.riigiteataja.ee/akt/119112014006>



Rahumäe koolisõpib erinevate õpivõimetega lapsi: on andekaid ja neid, kelle õpiraskused on võimetepõhised. Oleme andnud nõrgematele õpilastele võimaluse individuaalprogrammide ja individuaalse lähenemise abil saada põhiharidusmeie koolis. Andekamatele õpilastele on individuaalne lähenemine ja individuaalsed ülesanded. Heaks näiteks on koostöö Tallinna Reaalkooliga. Kahel viimasel aastal on Reaalkool korraldanud reaalainete vastu suuremat huvi tundvatele õpilastele õppepäeva oma koolis. Samuti korraldatakse igal aastal koolis aineolümpiaade ning osaletakse Tallina linna ja üleriigilistel ainevõistlustel-olümpiaadidel. Põhikooli lõpueksamid eesti keeles ja valikaines on viimastel aastatel sooritatud positiivselt; probleeme on olnud matemaatika lõpueksamiga, kuid ka see on sooritatud teisel katsel.

Umbes 70% meie lõpetajatest jätkavad õpinguid gümnaasiumis (viimastel aastatel on õpilaste hulgas väga populaarne õpingute jätkamine Nõmme Gümnaasiumis), ca 15% kesklinna koolides (Vanalinna Hariduskolleeģium, GAG, 21. Kool, Reaalkool jt) ja ca 15% kutseõppeasutustes.

### **3.4 Hinnang huvitegevusele**

Rahumäe kooli huvitegevust iseloomustab tugevate traditsioonidega, mitmekülgne ja õpilasalgatusti toetav huvitöö ja tegus õpilasesindus (ÕE).

Koolis töötavad järgmised huvialaringid: 1. klasside mudilaskoor, 2.-4. klassidemudilaskoor, poistekoori ettevalmistusrühm, poistekoor, lastekoor, solistide ring, koolibänd, loovusring, pilliõpe (kannel, plokkflööt, džembe), rahvastepall, korvpall, peotants, lugemising, sõnakunstiring, programmeerimisring algajatele ja edasijõudnutele, robotika, foto ja film. Kõik kooli ringid on komplekteeritud lähtudes laste huvidest ja konkreetsetest väljunditest koolielus.

Paljud kooli õpilased osalevad juba aastaid meie majas töötavas Tiit Soku korvpallikoolis jakarateringis.

Alates 2000. aastast tegutseb koolis õpilasesindus (ÕE). See on õpilastele heaks võimaluseks mõjutada kooli väärtustööd ning oma igapäeva elu. ÕE liikmeteks on 5.-9. klasside õpilased, igast klassist kaks õpilast. 2007. aastast on meie kooli ÕE Nõmme Õpilasesinduste Liiduliige, mille kaudu koordineeritakse õpilasüritusi Nõmmel.

Kooli üritustest moodustavad traditsioonilised üritused suure osakaalu. Jätkame ka järgnevatel aastatel traditsiooniliste ürituste korraldamist, nagu näiteks: liikumisenädal, sügise sünnipäev, viktoriinisarjad, õpetajate päev, isadepäev, heategevuslik mardilaat, ainepäevad ja -nädalad, kooli

aastapäeva tähistamine, aktiivõppepäevad, jõulunädal, moekonkurss „Naelking“, Nõmme koolide moekonkurss „Moeter“, Eesti Vabariigi aastapäeva aktus ja direktori vastuvõtt parimatele õpilastele, solistide konkurss, jüriöö orienteerumine, tantsupäev, kunstinädal, emadepäev, 9. klasside lõpuball. Üritustekorraldamisel on tähtis nende kvaliteet ja lastevanemate kaasamine.

Koolil on oma ajaleht „Rahukas“.

Koolil on oma sümbolika: lipp, tava-, hõbe- ja kuldmärk, sõrmus, lipsunõel ja kulon, logo, päevik.

Kool on osalenud järgmistes projektis:

- INTERREG IVA „Safe and Active Schoolday“
- Aktiivne ja turvaline koolipäev 2009-2012
- MTÜ Linnalabor projekt 2012 „Ohutu koolitee“
- MTÜ lastekaitseliit projekt "Kiusamisest vaba lasteaed ja kool" 2015-2016
- Comenius Regio projekt 2014 „Kooli õppeprotsessi arendamine koostööskogukonnaga“
- Rahvusvahelised e-twinningu projektid 2015-2016

E-turvalisuse pronks tunnusmärk aastatel 2014 ja 2015

Rahumäe Põhikoolil on kvaliteediauhind „Hea huvitegevusega kool“ 2003.

<b>Tugevused</b>	<b>Parendust vajab</b>
<p>Positiivsed õpitulemused.</p> <p>Kättesaadav õpiabi ja nõustamine; probleemide lahendamine läbi spetsialistide ja vanemate ühisnõupidamiste („ümarlauad“). Personaalne töö õpilasega.</p> <p>Matemaatika ja emakeele järeleaitamine nõrgematele õpilastele.</p> <p>Laialdane huvitegevuses osalemise võimalus koolis.</p> <p>Tegus õpilasesindus.</p>	<p>Informatsiooni täpsem ja kiirem vahendamine osapoolte vahel õpetaja – õpilane – lapsevanem.</p>

### 3.5 Hinnang avalikule suhtlusele ja partnerlusele

Rahumäe PK koostööpartnerid:

- Kohalik OV ja riiklikud struktuuriüksused: **Tallinna Linnavalitsus, Tallinna Haridusamet, Nõmme Linnaosa Valitsus** – nõustamine, abi õpi- ja käitumisraskustega õpilaste ja nende perede toetamisel ja nõustamisel, ühised ettevõtmised, abi paremate õpitingimuste loomisel, õpetajate ja õpilaste märkamise ja premeerimised.
- **MTÜ Rahukas** – kaunite kunstide ringitunnid.
- **OÜ Orfeum** – kooli toitlustamine.
- **SA Kooli Tervishoid** – kooli meditsiiniline personal
- **Riigi Kinnisvara AS** – koolimaja haldamine
- **SA Innove** – õpetajate koolitus, õpetajate, õpilaste ja perede nõustamine, lõpuklassi õpilaste testimine kutse-eelistuste osas ja neile individuaalse tagasiside andmine.
- **Nõmme Sõnumid** – koolielu kajastamine
- **Vilistlased** – esinemised, tundide andmised, abi ürituste korraldamisel.
- **Lapsevanemad** - esinemised, tundide andmine, abi ürituste korraldamisel.
- **Tallinna Ülikool, Tallinna Ülikooli Pedagoogiline Seminar, TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia; Tartu Ülikool** – Rahumäe PK kui üliõpilaste praktikabaas
- **Nõmme Gümnaasium, Lilleküla Gümnaasium, Audentese Erakool, Tallinna Reaalkool** - sõpruskoolid

Tugevused	Parendust vajab
<p>Aktiivsed lapsevanemad (hoolekogu, lastevanemate kogu).</p> <p>Hea koostöö kohaliku omavalitsusega ja riiklike struktuuriüksustega.</p> <p>Koostöö mitmete erinevate haridusasutustega.</p> <p>Vilistlaste huvi kooli vastu ja kooli abistamine.</p>	<p>Lapsevanemate ja vilistlaste senisest suurem kaasamine.</p> <p>Stabiilsuse saavutamine ja koostöö parendamine MTÜ Rahukaga.</p>

### 3.6 Hinnang ressursside juhtimisele (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

Tugevused	Parendust vajab
<p>Kooli hea asukoht.</p> <p>Kooli hoovi sihtotstarbeline kasutamine</p>	<p>1. Ruumipuudus</p> <p>Õpilasteja sellega kaasneva klassikomplektide arvu pidev kasv Rahumäe põhikoolis on viinud selleni, et 2011/12</p>

<p>õppetöös.</p> <p>Uute võimaluste loomine õpikeskkonnas (Wifi-klass).</p> <p>Paremate vaba aja tingimuste loomine vahetundides (soetatud uus inventar koridoridesse)</p>	<p>Õppeaastast käivad 1.-2. klasside õpilased koolis teises vahetuses, orienteeruva algusega kell 11-12.</p> <p>2005/06 renoveerimise käigus lahendati suures osas tolle ajahetke ruumikitsikuse probleem.</p> <p>Jäi küsimus uue spordisaali-ujula võimalikust juurdeehitusest ja olemasoleva spordisaali rekonstrueerimisest mono-funktsionaalseks aulaks.</p> <p>Vajadus aula järele on endiselt aktuaalne, õpilaste arvu kasv on aga taas tekitanud vajaduse klassiruumide järele.</p> <p>Kaaluda tuleks olemasolevate ruumide kasutamise otstarbekust, interaktiivseid klasse, sisearhitektide kaasamist.</p> <p>2. Staadioni puudumine.</p> <p>3. Riietumis- ja pesemisvõimaluste vähesus kehalise kasvatuse tundide eel ja järel.</p> <p>4. Kooli inventar (aegunud mööbel).</p> <p>5. Muusikaklassi uuendamine, suurendamine koos vajaliku inventariga.</p> <p>6. Abipersonali värbamine.</p> <p>7. Kooli raamatukogu rolli suurendamine õppetöö osana.</p>
--	---

## 4. Eesmärgid ja prioriteedid aastateks 2017-2021

1. Tagada kooli õppekava elluviimisel muutuva õpikäsitluse rakendamine, võttes aluseks riiklik õppekava.
2. Tagada koolis õpetajate personali olemasolu, kes vastavad pädevusnõuetele.
3. Tagada koolis töökultuur, mis tingib kooli jätkusuutliku arengu.

### 4.1 Eestvedamise ja juhtimise eesmärgid

- Kooli töötajate ja huvigruppide esindajate informeerimine toimuvast ja kaasamine otsustusprotsessidesse.
- Õpikeskkonna arendamine ja muutumise toetamine.

Turvalise ja õppijasõbraliku õuesõppe keskkonna kujundamine. Läbi integreerimise ja lõimimise õppeinete vahel toetatakse iga lapse individuaalset arengut ning tervislikku õpikeskkonda. Looduskeskkonna võimaluste ja praktilise väärtuse maksimaalne ärakasutamine.

#### 4.2 Personalijuhtimise eesmärgid

- Koostööd ja sünergia loova, vastastikust lugupidamist ja üksteisega arvestamist eeldava meeskonnatöö arendamine.
- Koolitöötajate kutseoskuste arendamine läbi koolituste.
- Kooli töötajate rahulolu suurendamine läbi tehtava töö hindamise ja tunnustamise.

#### 4.3 Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid

- Õpilaste õpimotivatsiooni hoidmine:
  - täiendada ja kaasajastada õppevara;
  - rakendada uusi hindamismudeleid.
- Õpilastele eelduste loomine elus toimetulekuks, sh üldtunnustatud eetilised väärtushinnangud ja sotsiaalsed oskused:
  - luua õpilasele eeldused elus toimetulekuks;
  - anda õpilasele koolist kaasa üldtunnustatud eetilised tõekspidamised, sotsiaalsed oskused;
  - kasvatada iseenda ja teiste õigusi austavat kodanikku;
  - anda õpilasele baas ja valmisolek elukestvaks õppeks, kujundada efektiivsed õpioskused ja -strateegiad.
- Otsustav roll on õpetajal:
  - õpetaja on eeskujuks ja lähtub oma töös kutse-eetikast;
  - õpetajal on õigus oma tööd teha loomulikul ja validal ise õppe-eesmärkidest tuleneval meetodil;
  - õpetaja on vastutav õppekava täitmise eest ja tal on aruande kohustus kooli juhtkonna ees;
  - õpetajate enesetäiendamise toetamine, õpetajate suunamine kasutama veebipõhiseid õppematerjale;
  - kõigil tasanditel toimiv koostöö.
- Aktiivõppe ja õppimisega seotud tegevuste arendamine; raamatukogu rolli suurendamine.
- Õpilaste toetamine edasiõppimist puudutavate otsuste tegemisel (kutsekomisjon).
- Psühholoogilise ja sotsiaalteenuse tõhustamine.
- Õpiabi pakkumine õpilastele, kellel on raskusi ühes või mitmes aines:
  - igal õpilasel on võrdne õigus haridusele, millele seab piiri vaid tema enda võimekus;
  - igal õpilasel on võimalus leida oma vajadustele, huvidele ja võimetele vastav õppimisvõimalus (huvitegevus, individuaaltunnid, konsultatsioonid, psühholoogiline ja sotsiaalne nõustamine, õpiabi).
- Õppe- ja kasvatustegevuse toetamine läbi huvitegevuse.

#### 4.4 Avaliku suhtluse ja partnerluse eesmärgid

- Koostöö vanemate ja vilistlastega toetab kooli arengut.
- Koostöö huvigruppide ja lähimate koostööpartneritega on efektiivne.
- Koostöö ametiasutustega on asjalik ja kooli arengut toetav.

## 5. Tegevuskava

### 5.1 Eestvedamise ja juhtimise tegevuskava

**Eesmärk: Kooli töötajad ja huvigruppide esindajad on informeeritud toimuvast ning kaasatud otsustusprotsessidesse**

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	2	2	2	2	2	Finantseering
				0	0	0	0	0	
				1	1	1	2	2	
				7	8	9	0	1	
1	Otsused tehakse lähtuvad kooli põhi-väärtustest ja kooli arengukavast	Õpetajad ja õpilased	Direktor, õppejuht, õpetajad	x	x	x	x	x	Eelarve
2	Suurematesse otsustesse kaasatakse kooli töötajaid läbi õppenõukogu, laiendatud juhtkonna ja vestluste	Õpetajad ja õpilased	Direktor, õppejuht, õpetajad	x	x	x	x	x	Eelarve
3	Otsuste tegemisel arvestatakse õpilasesinduse ja lapsevanemate arvamustega	Õpilased, lapsevanemad	Direktor	x	x	x	x	x	Eelarve
4	Info liikumisel lähtutakse sellest, et see oleks optimaalne, arusaadav, õigeaegne ja tuleks läbi infokanalite, mida õpetajad on harjunud pidevalt jälgima	Personal	Juhtkond	x	x	x	x	x	Eelarve
5	Regulaarselt viiakse läbi rahuloluküsitlusi õpilaste, vanemate ja kooli töötajate hulgas. Tulemusi tutvustatakse õppenõukogus	Personal, õpilased, lapsevanemad	Psühholoog	x	x	x	x	x	Eelarve
6	Kooli kodukorda uuendatakse ja täiendatakse	Õpilased ja personal	Juhtkond, töögrupp	x			x		Eelarve
7	Korraldatakse eelkooli tööd	Lasteaedade viimase rühma lapsed	Direktor, õpetajad	x	x	x	x	x	Omatulu
8	Täiustatakse sisehindamissüsteemi	Õpilased, personal	Juhtkond		x			x	Eelarve

### Eesmärk: Õpikeskkonna arengu ja muutumise toetamine

Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	2	2	2	2	2	Finantseering
			0	0	0	0	0	
			1	1	1	2	2	
			7	8	9	0	1	
Uuendatakse ja täiendatakse kehtivat õppekava	Õpetajad ja õpilased	Direktor, õppejuht, õpetajad	x	x	x	x	x	Eelarve
Täiendatakse ja muudetakse kehtivaid ainekavasid	Õpetajad ja õpilased	Direktor, õppejuht, õpetajad		x		x		Eelarve
Moodustatakse õpiabirühmad	Õpilased	Õppejuht, õpetajad	x	x	x	x	x	Eelarve
Rakendatakse individuaalset õppekava	Õpilased	Õppejuht, õpetajad	x	x	x	x	x	Eelarve

### Eesmärk: Turvalise ja tervist hoidva koolikeskkonna tagamine

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	2	2	2	2	2	Finantseering
				0	0	0	0	0	
				1	1	1	2	2	
				7	8	9	0	1	
1	Tagatakse õpilaste ja õpetajate turvalisus	Õpilased, personal	Direktor, haldusjuht	x	x	x	x	x	Eelarve
2	Propageeritakse tervislikke eluviise	Õpilased, kooli personal, vanemad	Juhtkond, õpetajad, tervisemeeskond	x	x	x	x	x	Eelarve
3	Tagatakse tingimused, mis võimaldavad koolis käia jalgrattaga, tõukerattaga, rulaga (vastavad hoidlad),	Õpilased, kooli personal	Direktor, haldusjuht	x	x	x	x	x	Eelarve
4	Luuakse võimalused sportlikeks mängudeks kooli hoovis; õuesõppe raja kujundamine	Õpilased	Juhtkond, õpetajad	x	x				Eelarve
5	Tegevustega ennetatakse soov kasutada sõltuvusaineid	Õpilased, personal, vanemad	Sotsiaalpedagoog, tervisemeeskond, klassijuhatajad, õpetajad, med õde	x	x	x	x	x	Eelarve

## 5.2 Personalijuhtimise tegevuskava

**Eesmärk: Koostööd ja sünergiat loova, vastastikust lugupidamist ja üksteisega arvestamist eeldava meeskonnatöö arendamine**

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	2017	2018	2019	2020	2021	Finantseering
1	Pedagoogide koostöö ainetevahelise integratsiooni tõhustamisel	Õpilased	Õppejuht, õpetajad	x	x	x	x	x	Eelarve
2	Projektides osalemine	Õpilased	Direktor, õppejuht, õpetajad	x	x	x	x	x	Eelarve
3	Meeskonnakoolituste korraldamine	Personal	Direktor	x	x	x	x	x	Eelarve

**Eesmärk: Koolitöötajate koolitused arendavad kutseoskusi**

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	2017	2018	2019	2020	2021	Finantseering
1	Ainealane enesetäiendamine (ainesektsioonid, koolitused)	Õpetajad	Direktor, õppejuht, õpetajad	x	x	x	x	x	Eelarve
2	Tööalane enesetäiendamine (HEV õpilased, digiõpe, ümberõpe)	Õpetajad	Direktor, õppejuht, õpetajad	x	x	x	x	x	Eelarve
3	Ohuolukordades käitumise koolitused	Personal	Haldusjuht	x					Eelarve

**Eesmärk: Kooli töötajate rahulolu tõstmine läbi töö märkamise ja tunnustamise**

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	2017	2018	2019	2020	2021	Finantseering
1	Õpetajate tööanalüüsid (töö tulemuslikkuse hindamine)	Õpetajad	Direktor, õppejuht	x	x	x	x	x	Eelarve
2	Arenguestlused	Õpetajad, personal	Direktor, õppejuht	x	x	x	x	x	Eelarve
3	Rahuloluküsitluste tulemuste tutvustamine kooli	Personal	Direktor, õppejuht,	x	x	x	x	x	Eelarve



	töötajatele		psühholoog						
4	Avatud tundide läbiviimine	Lapsevanemad, õpetajad	Direktor, õppejuht, õpetajad	x	x	x	x	x	Eelarve

### 5.3 Õppe- ja kasvatustegevuse tegevuskava

#### Eesmärk: Õpilaste õpimotivatsiooni hoidmine

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	2017	2018	2019	2020	2021	Finantseering
1	Olümpiaadideks, ainevõistlusteks ja tasemetöödeks valmistumine	Õpilased	Õpetajad	x	x	x	x	x	Eelarve
2	Õpilaste motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi täiustamine	Õpilased	Juhtkond, õpetajad	x			x		Eelarve
3	Õppekäikude ja aktiivõppepäevade läbiviimine	Õpilased	Juhtkond, õpetajad	x	x	x	x	x	Eelarve, omaosalus

#### Eesmärk: Luua õpilastele eeldused elus toimetulekuks, sh üldtunnustatud eetilised tõekspidamised ja sotsiaalsed oskused

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	2017	2018	2019	2020	2021	Finantseering
1	Aktiivõppepäevade tegevusprogrammi täiendamine ja laiendamine	Õpilased	Direktor, õppejuht, huvijuht, klassijuhatajad, aineõpetajad	x	x	x	x	x	Eelarve, projektid
2	Õpikufondi uuendamine vastavalt õppekava nõudmistele	Õpilased, õpetajad	Raamatukoguhoidja	x	x	x	x	x	Eelarve
3	Raamatukogu põhifondi täiendamine õppekava toetavate teavikutega	Õpilased, õpetajad	Raamatukoguhoidja, haldusjuht	x	x	x	x	x	Eelarve
4	Periodika tellimine	Õpilased, õpetajad	Haldusjuht, raamatukoguhoidja	x	x	x	x	x	Eelarve

### Eesmärk: Õpilaste toetamine edasiõppimist puudutavate otsuste tegemisel

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	2	2	2	2	2	Finantseering
				0	0	0	0	0	
				1	1	1	2	2	
				7	8	9	0	1	
1	Grupi- ja individuaalvestlused õpilastega edasiõppimist puudutavatel teemadel	Lõpuklassi õpilased	Psühholoog, klassijuhatajad	x	x	x	x	x	Eelarve
2	Õpilaste testimised ja testide tagasiside andmine Innove spetsialistide poolt	Lõpuklassi õpilased	Innove spetsialistid, klassijuhatajad, psühholoog	x	x	x	x	x	Eelarve
3	Õpilaste kohtumised erinevate kesk- ja kutsekoolide esindajatega	Lõpuklassi õpilased	Kesk- ja kutsekoolide esindajad, klassijuhatajad	x	x	x	x	x	Eelarve
4	Õpilaste ettevalmistamine teemal, kuidas end tutvustada uue kooli sisseastumiskomisjonile	Lõpuklassi õpilased	Psühholoog, klassijuhatajad	x	x	x	x	x	Eelarve
5	Kutsekomisjon	Lõpuklassi õpilased	Direktor, õppejuht, psühholoog, sotsiaalpedagoog, klassijuhatajad	x	x	x	x	x	Eelarve

### Eesmärk: Psühholoogilise ja sotsiaaltenuse tõhustamine

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	2	2	2	2	2	Finantseering
				0	0	0	0	0	
				1	1	1	2	2	
				7	8	9	0	1	
1	Toetust, nõustamist ja õpiabi vajavate õpilaste varajane väljaselgitamine	Õpilased	Psühholoog, sotsiaalpedagoog, klassijuhatajad, aineõpetajad	x	x	x	x	x	Eelarve
2	Õpilaste individuaalne ja grupinõustamine	Õpilased	Psühholoog, sotsiaalpedagoog	x	x	x	x	x	Eelarve
3	Vanemate nõustamine	Vanemad	Psühholoog, sotsiaalpedagoog, klassijuhatajad, aineõpetajad	x	x	x	x	x	Eelarve

4	Klassijuhatajate ja aineõpetajate nõustamine probleemidega õpilaste kohtlemisel ja toetamisel	Õpetajad	Psühholoog, sotsiaalpedagoog	x	x	x	x	x	Eelarve
5	Perede toetamine koostöös Nõmme LOV sotsiaal- ja lastekaitse töötajatega	Pered	Sotsiaalpedagoog	x	x	x	x	x	Eelarve
6	Käitumiskasvatuse arendamine	Õpilased	Sotsiaalpedagoog, klassijuhatajad, aineõpetajad	x	x	x	x	x	Eelarve

**Eesmärk: Õpiabi pakkumine õpilastele, kellel on raskusi ühes või mitmes aines**

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	2017	2018	2019	2020	2021	Finantseering
1	Emakeele abiõppe tunnid 1.-4. klassis	Õpilased	Direktor, abiõppe õpetajad	x	x	x	x	x	Eelarve,
2	Õpiabi rühmade töö 1.-4. klassis	Õpilased	Direktor, abiõppe õpetajad	x	x	x	x	x	Eelarve
3	Reaalainete abiõppe 8.-9. klassis	Õpilased	Direktor, abiõppe õpetajad	x	x	x	x	x	Eelarve
4	Emakeele abiõppe 9. klasside õpilastele, põhikooli emakeele lõpueksamiks ettevalmistumiseks	Õpilased	Direktor, abiõppe õpetajad	x	x	x	x	x	Eelarve

**Eesmärk: Õppe- ja kasvatustegevuse toetamine läbi huvitegevuse**

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	2017	2018	2019	2020	2021	Finantseering
1	Ringi- ja huvitegevuse arendamine	Õpilased	Direktor, huvijuht	x	x	x	x	x	Eelarve, projektid
2	Lastevanemate kaasamine huvitegevusse läbi ühisürituste ja projektide	Õpilased, vanemad	Huvijuht, klassijuhatajad, direktor	x	x	x	x	x	Eelarve, projektid

3	Programmeerimis- ja robotikaringi töö arendamine	Õpilased	Huvijuht, klassijuhatajad, direktor, IT-juht	x	x	x	x	x	Eelarve
4	Koostöö MTÜ Rahuka kaunite kunstide huviringidega	Õpilased	Huvijuht, ringijuhid, klassijuhatajad	x	x	x	x	x	Eelarve
5	Koolileht „Rahukas“ koostöö „Nõmme Sõnumitega“	Õpilased	Huvijuht, ringijuht	x	x	x	x	x	Eelarve
6	Koostöö Nõmme Õpilasesinduste Liiduga NÕEL	Õpilased	Huvijuht, ÕE	x	x	x	x	x	Eelarve, projektid

#### 5.4 Avaliku suhtluse ja partnerluse tegevuskava

**Eesmärk: Koostöö vanemate ja vilistlastega toetab kooli arengut**

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	2017	2018	2019	2020	2021	Finantseering
1	Lastevanemate üldkoosolekud on informatiivsed ja vanemaid kaasavad	Lapsevanemad	Direktor	x	x	x	x	x	Eelarve
2	Kooli ja kodu vahelise koostöö peamine eesmärk on lapse arengu toetamine	Lapsevanemad	Juhtkond, klassijuhatajad, õpetajad, psühholoog, sotsiaalpedagoog	x	x	x	x	x	Eelarve
3	Heade sidemete hoidmine vilistlastega, sh vilistlaste sõnavõttud kooli üritustel ja tundide läbiviimine	Vilistlased	Juhtkond, klassijuhatajad, õpetajad	x	x	x	x	x	Eelarve
4	Kogukondliku tegevuse arendamine	Kogukond, lapsevanemad, vilistlased	Juhtkond, huvijuht	x	x	x	x	x	Eelarve

**Eesmärk: Koostöö huvigruppide ja lähimate koostööpartneritega on efektiivne**

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	2 0 1 7	2 0 1 8	2 0 1 9	2 0 2 0	2 0 2 1	Finantseering
1	Toimiv, probleeme ennetav ja lahendav koostöö hoolekoguga	Lapsevanemad	Direktor	x	x	x	x	x	Eelarve
2	Stabiilne koostöö MTÜ Rahukaga, seab esikohale laste huvid	Õpetajad, juhtkond, MTÜ Rahukas	Juhtkond, klassijuhatajad, õpetajad	x	x	x	x	x	Eelarve
3	Jätkuvalt tõhus koostöö Nõmme Gümnaasiumiga	Õpilased	Juhtkond	x	x	x	x	x	Eelarve

**Eesmärk: Koostöö ametiasutustega on asjalik ja kooli arengut toetav**

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	2 0 1 7	2 0 1 8	2 0 1 9	2 0 2 0	2 0 2 1	Finantseering
1	Koostöö Tallinna Haridusametiga		Juhtkond	x	x	x	x	x	
2	Koostöö Nõmme LOV-ga		Juhtkond	x	x	x	x	x	
3	Koostöö Riigi Kinnisvara AS-ga ehituslike probleemide lahendamiseks		Juhtkond, haldusjuht	x	x	x	x	x	
4	Koostöö HITSA e-kooliga, erinevate IT rakenduste kasutamiseks ja täiendamiseks		Juhtkond, IT tugiisik	x	x	x	x	x	Eelarve
5	Koostöö teiste Tallinna koolide ja lasteaedadega		Juhtkond	x	x	x	x	x	Eelarve
6	Koostöö SA-ga Innove		Juhtkond, Tugispetsialistid	x	x	x	x	x	Eelarve

## 5.5 Ressursside juhtimise (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid) tegevuskava

**Eesmärk: Kooli ruumikasutuse tõhustamine ja sisemised ümberehitused**

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	2	2	2	2	2	Finantseering
				0	0	0	0	0	
				1	1	1	2	2	
				7	8	9	0	1	
1	Uute võimaluste rakendamine ruumikasutuse tõhustamiseks	Õpilased	Juhtkond	x	x				Eelarve
2	Kooli sisemised ümberehitused ruumikasutuse tõhustamiseks	Õpilased	Direktor, haldusjuht	x	x				Koostöö RKAS-ga
3	Raamatukogu pinda suurendamine hoidla arvelt. Raamatukogu hoidla paigutamine uutesse ruumidesse	Õpilased	Direktor, haldusjuht					x	Koostöö RKAS-ga
4	Õpikute elektroonilise laenutussüsteemi juurutamine	Õpilased, õpetajad	Raamatukogu uhoidja, IT-tugiisik	x					Eelarve

**Eesmärk: Leevendada kehalise kasvatus tundide läbiviimisega seotud ruumipuudust**

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	2	2	2	2	2	Finantseering
				0	0	0	0	0	
				1	1	1	2	2	
				7	8	9	0	1	
1	Koostöö lähedalasuvate spordirajatiste valdajatega	Õpilased	Juhtkond	x	x	x	x	x	koostöö Nõmme LOV-ga
2	Kooli sisemised ümberehitused, et tekiks juurde riietumis- ja pesemisvõimalusi	Õpilased	Juhtkond			x	x		Koostöö RKAS-ga

## Eesmärk: Õppevahendite, inventari ja tehniliste vahendite soetamine

### Tegevused:

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	2017	2018	2019	2020	2021	Finantseering
1	Tehniliste vahendite täiendamine: projektorid, tahvelarvutid, helisüsteemid, paljundustehnika, audio-video tehnika, mikrofonid ja statiivid	Õpetajad, õpilased	Haldusjuht	x	x				Eelarve, projektid
2	Arvutiklassi ja ainekabinettide arvutite uuendamine, tarkvara uuendamine, erinevate arvutiprogrammide hankimine, remondi ja hooldustarvete soetamine	Õpetajad, õpilased	Haldusjuht, IT tugisik, haridus-tehnoloog	x	x	x	x	x	Eelarve
3	Kooli Wifi-võrgu uuendamine	Õpetajad, õpilased,	IT tugisik		x				Tallinna Linnakantselei
4	Loodusainete õppe- ja katsevahendite soetamine	Õpetajad, õpilased	Haldusjuht, keemia õpetaja	x		x			Eelarve
5	Geograafia kaartide ja atlaste soetamine	Õpetajad, õpilased	Haldusjuht, geograafia õpetaja	x					Eelarve
6	Kergejõustiku, pallimängude, võistlusmängude ja võimlemisinventari soetamine	Õpetajad, õpilased	Haldusjuht, kehalise kasvatus õpetajad	x					Eelarve
7	Lauluklassi mööbli soetamine	Õpetajad, õpilased	Haldusjuht	x					Eelarve
8	Uute rütmipillide soetamine	Õpetajad, õpilased	Haldusjuht		x				Omatulu, eelarve

## **6.Arengukava uuendamise kord**

Tallinna Rahumäe Põhikooli arengukava on koostatud viieks aastaks.

Arengukava kuulub muutmisele tulenevalt:

- kooli vajadustest ja võimalustest,
- muudatustest seadustes ja riiklikus õppekavas,
- õppenõukogu või hoolekogu ettepanekutest,
- arengukava tähtaja möödumisest.

Arengukava analüüs ja vajadusel uuendamine toimub üks kord kalendriaasta jooksul.

Muudatusettepanekuid arengukava kohta võivad teha kõik kooliga seotud huvigrupid.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor kooli õppenõukogu ja hoolekoguga, seejärel kinnitab käskkirjaga.

Kooli arengukava kooskõlastatakse õppenõukogu, hoolekogu ja õpilasesindusega ning seejärel kinnitatakse seadusega ettenähtud korras Tallinna Haridusameti poolt.

### **Arengukava on kooskõlastatud:**

Õppenõukogu koosoleku protokoll nr 10, 30.08.2016

Õpilasesinduse koosoleku protokoll nr 02, 20.09.2016

Hoolekogu koosoleku protokoll nr 57, 20.09.2016

Nõmme Linnaosa halduskogu koosoleku protokoll nr 6, 14.09.2016