

Rahumäe Põhikooli üldtööplaani 2017/2018

1. Kokkuvõte 2016/2017 õppeaastast

1.1 Õppetegevuse analüüs 2016/2017

2016/2017 õppeaastal komplekteeriti koolis 27 klassikomplekti õpilaste arvuga 737.

Õppetöö toimus sarnaselt eelnevate aastatega kahes vahetuses. Teises vahetuses õppisid 1. ja 2. klassid - kokku 176 õpilast.

1.1.1. 2016/2017 õppeaastaks püstitatud eesmärgid olid:

- Õpilaste õpimotivatsiooni hoidmine, arvestades õpilaste individuaalsust
- HEV õpilaste toetamine, õpiraskuste ennetamine
- Õpivara kaasajastamine, hea õpikeskkonna tagamine
- Kooli kodukorra reeglite täitmine, riskikäitumise ennetamine, kiusamisvastane ennetustegevus
- Hea koostöö lapsevanematega kõikidel tasanditel
- Aineõpetajate ja klassijuhatajate omavahelise koostöö tõhustamine
- Hea koostöö vilistlaste, kogukonna, haridusameti ja linnaosa valitsusega

1.1.2. Ülevaade õpitulemustest

I – III KLASS

ÕPILASTE ARV	LÕPETAS KEVADEL	LÕPETAS KIITUSEGA	LÕPETAS SÜGISSEL	KORDAB KLASSIKURSUST	ÕPPE-EDUKUS
253	253	71	0	0	100%

IV – VI KLASS

ÕPILASTE ARV	LÕPETAS KEVADEL	LÕPETAS KIITUSEGA	LÕPETAS SÜGISSEL	KORDAB KLASSIKURSUST	ÕPPE-EDUKUS
243	243	54	0	0	100%

VII – VIII KLASS

ÕPILASTE ARV	LÕPETAS KEVADEL	LÕPETAS KIITUSEGA	LÕPETAS SÜGISSEL	KORDAB KLASSIKURSUST	ÕPPE-EDUKUS
166	166	22	0	0	100%

IX KLASS

ÕPILASTE ARV	LÕPETAS KOOLI	LÕPETAS KIITUSEGA	LAHKUS KOOLIST	KORDAB KLASSIKURSUST	ÕPPE-EDUKUS
75	71	8	0	3	97,2%

1.1.3. Tasemetööd

EESTI KEEL (sooritajaid 85)

	PUNKTIDE KESKMINE (%)	EDUKUS (%)	KVALITEET (%)
RAHUMÄE PÕHIKOOL	73,1	84,7	76,5
EESTI	82,1	98,9	76,3
HARJU MAAKOND	83,1	98,5	79,8
TALLINN	84,6	98,7	83,2

AJALUGU JA ÜHISKONNAÕPETUS (sooritajaid 9, valim)

	PUNKTIDE KESKMINE (%)	EDUKUS (%)	KVALITEET (%)
RAHUMÄE PÕHIKOOL	71,1	88,9	33,3
EESTI	75,1	95,6	62,7
HARJU MAAKOND	76,1	96,1	60
TALLINN	76,8	95,9	55,7

1.1.4. Uurimis- ja loovtööd

2016/2017 õppeaastal sooritasid lõputöö 8. ja 9. klassid. Kooli õppekavasse tehti vastavasisuline parandus eesmärgiga viia lõputöö sooritamine 2017/2018 õppeaastal senise 9. klassi asemel 8. klassi. Kaunite kunstide õppetooli all tehtavad loovtööd on võimalik kaitsta 9. klassis etapi lõputööna.

2016/2017 õppeaastal sooritas lõputöö 8. klassides 74 õpilast, neist 24 uurimistööd ja 50 loovtööd. 9 õpilast kaitsevad loovtöö kaunite kunstide õppetooli juures 9. klassi lõpus. 1 õpilasel jäi lõputöö sooritamata.

6 õpilast valisid juhendaja väljastpoolt kooli. Koostöö koolipoolsete juhendajate ja väljaspooltkooli juhendajate vahel oli hea.

9. klassides sooritas lõputöö 74 õpilast, neist 25 uurimistööd ja 44 loovtööd. 2 õpilasel on lõputöö sooritamata klassikursuse kordama jäämise tõttu ning 1 õpilase lõputöö hinnati mitteamstatuks. 2 uut õpilast olid lõputöö sooritanud eelmisel õppeaastal teises koolis.

1.1.5. Olümpiaadid

Õpilased osalesid olümpiaadidel järgmistes õppeainetes: geograafia, eesti keel, käsitöö ja kodundus, bioloogia, keemia, füüsika, matemaatika, 7. klasside õpioskuste võistlus.

Tulemused:

Käsitöö ja kodundus - Tallinna ülelinnaline voor 1. koht, 9. klass

Õpioskuste võistlus 7. klassidele – Tallinna ülelinnaline voor, 6. koht

Eesti keel – Tallinna piirkonnavor 20.-21. ja 23. koht, 9. klass; 4.-6. koht, 8. klass;

25. koht, 7. klass

1.1.6. Eksamitulemused

Eesti keel (1.06.2017)

ÕPILASTE ARV	HINDED					EDUKUS		KVALITEET	
	5	4	3	2	1	RPK	RIIK	RPK	RIIK
71	16	28	27			100%		62 %	

Matemaatika (7.06.2017)

ÕPILASTE ARV	HINDED					EDUKUS		KVALITEET	
	5	4	3	2	1	RPK	RIIK	RPK	RIIK
71	28	15	22	3	3	91,5%		60,6 %	
KORDUSEKSAM			6						

Ajalugu (13.06.2017)

ÕPILASTE ARV	HINDED					EDUKUS		KVALITEET	
	5	4	3	2	1	RPK	RIIK	RPK	RIIK
1	1					100%		100%	

Bioloogia (13.06.2017)

ÕPILASTE ARV	HINDED					EDUKUS		KVALITEET	
	5	4	3	2	1	RPK	RIIK	RPK	RIIK
7		1	6			100%		14,3%	

Füüsika (13.06.2017)

ÕPILASTE ARV	HINDED					EDUKUS		KVALITEET	
	5	4	3	2	1	RPK	RIIK	RPK	RIIK
3	1	2				100%		100%	

Geograafia (13.06.2017)

ÕPILASTE ARV	HINDED					EDUKUS		KVALITEET	
	5	4	3	2	1	RPK	RIIK	RPK	RIIK
3	2	1				100%		100%	

1.1.7 Kooli tugisüsteemide töö analüüs

2016/17 õppeaastal töötasid koolis psühholoog, sotsiaalpedagoog ning õpiabi õpetajad. Abivajavate õpilaste toetamiseks korraldati ümarlaudu, kaasates kooli juhtkonda.

Olulisim oli märkamine ja sekkumine õpilaste toetamisel. Olukordade lahendamisel kaasati kooli tugispetsialiste ja vajadusel maakondlikku nõustamiskomisjoni ning kohaliku omavalitsuse spetsialiste, erandjuhtudel korrakaitseorganid. Lähtuti iga juhtumi/olukorra individuaalsusest ja lahendused leiti lähtuvalt probleemi spetsiifikast.

Peamised tegevused 2016/17 õ.a:

1. Õpilaste, lapsevanemate ja õpetajate nõustamine
2. Koostöö erinevate huvigruppide vahel (alaealiste komisjoni ja nõustamiskomisjoni materjalidega töötamine, lastekaitse-, sotsiaalhoolekande ja korrakaitsepetsialistide kaasamine)
3. Hariduslike erivajadustega õpilaste õppe korraldamine ja tugiteenustele suunamine, käitumisprobleemidega õpilaste toetamine
4. Individuaalse õppekava koostamine, koostöö aineõpetajate ja teiste spetsialistidega
5. Individuaalse arengu jälgimise kaartide koostamine ja läbivaatamine
6. Koolikohustuse mittetäitjatega tegelemine
7. Andekate õpilaste toetamine
8. Õpiabi (õpiabirühmad ja individuaalne õpe)

1.1.8. Huvitegevuse analüüs

2016/2017 õppeaastal oli koolis 20 erinevat huviringi. Debüütringid olid lauatenisering ja puutööring, mis osutusid õpilaste hulgas väga populaarseks. Jätkame nende ringidega ka sel õppeaastal. Traditsiooniliste ürituste osakaal on endiselt suur, kuid samas oli ka uusi üritusi, mis rikastasid üldist koolielu. On rõõm tõdeda, et sellel aastal oli kooli tantsukonkurss valitud loovtööks ja tänu sellele muutus üritus tunduvalt võimsamaks.

2016/2017 õppeaasta oli laulu- ja tantsupeoaasta, meie kooli esindas laulupeol 4 koori ja tantsupeol 3 rühma.

Õplasesindus oli endiselt koolielus väga aktiivne. Sellel õppeaastal sai ÕE endale oma ruumi.

1.1.9. Majandustegevuse analüüs

Parema õpi- ja vaba aja veetmise keskkonna loomine:

- välijõusaali seadmete paigaldamine õuealale
- keksu- ja mänguala rajamine kooli hoovi
- ronimis- ja tasakaaluradade paigaldamine spordiväljakule
- õpilasesinduse ruumi sisseseadmine

Tallinna linna ja Riigikinnisvara AS vahelised Rahumäe Põhikooli hoolduslepingud lõpetati seisuga 31.08.2017.a.

Alates 01.09.2017 sõlmib Tallinna Rahumäe Põhikool kõik hoolduslepingud.

Suvised remonditööd

Klassiruumides nr: 212, 216, 222, 107a teostati seinte liistude ja aknalaudade värviparandused.

Klassiruumides, koridorides ja garderoobis teostati väiksemad maalri – ja remonttööd. Keldrisaalis nr. 003 lihviti põrand ning kaeti lakiga.

2. Õppeaasta 2017/2018

2.1. Õppeaasta eesmärgid:

2017/2018.õppeaasta arengueesmärkide seadmisel on aluseks võetud:

- Tallinna Rahumäe Põhikooli arengukava 2017-2021
- sisehindamise analüüs 2016
- 2016/2017 õppeaastal juhtkonna ja hoolekogu poolt antud hinnangud ning tehtud ettepanekud
- lapsevanemate ja töötajate küsitlused

- üldised juhtimispõhimõtted hästi töötavas meeskonnas

Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine.

Eestvedamise ja juhtimise eesmärgid:

- Kooli meeskonna ja kooli toetavate struktuuride kaasamine muudatuste juhtimisse ja otsuste tegemisse
- Muutuva õpikäsituse juurutamine ja muutuva õpikeskkonna arendamine
 - turvalise ja õppijasõbraliku õuesõppe keskkonna jätkuv arendamine
 - õpetaja, õpilase ja lapsevanema koostöö toetamine
 - looduskeskkonna võimaluste ja praktilise väärtuse maksimaalne ärakasutamine
 - Kaunite Kunstide õppetooli jätkusuutliku arengu juhtimine ja toetamine

Personalijuhtimise eesmärgid:

- Töötajate motiveerimine ja tunnustamine
- Töötajate toetamine igapäevatoos – ümarlauad, koostöövestlused jms
- Meeskonnatöö väärtustamine, meeskonnakoolituste läbiviimine
- Uute meeskonnaliikmete toetamine ja kaasamine
- Ühise arusaama tekitamine eesmärkidest ja visioonist õpetajaskonna seas
- Tulevikukontseptsiooni koostamine, et muuta planeerimine kooli tavapäraseks tegevuseks ning iga meeskonnaliikme huviks
- Koolitusvajaduste hindamine, koolituste planeerimine ja läbiviimine

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega).

Partnerluse eesmärgid:

- toetada kooli rolli kogukonnas
- arendada ja kaasajastada õpikeskkonda
- arendada koostööd kooli, hoolekogu ja lastevanemate kogu ning kogukonna vahel
- viia läbi erinevaid aktiivõppepäevi ja –tunde partnerite kaasabil, rikastades õpilaste ainetunde
- tõhustada koostööd Rahumäe kooli, gümnaasiumide ja kutsekoolide vahel – koostöö 9. klassi lõpetavate noorte kutsesuunitluse osas.

Peamised tegevused 2017/2018 õppeaastal:

- Hariduse andmine järjest enam individualiseerides ja kaasajastades oma õpikäsitlust
- Kooli kui organisatsiooni arendamine, kus pidevalt õpivad nii õpetajad kui õpilased
- Projekt- ja/või probleemõppe tundide läbiviimine, et mitmekesistada ja lõimida õppetööd
- Koostöö Tallinna Ülikooliga üheaastase arendusprojekti raames, mille keskmeks on õppija eneseanalüüsivõime suurendamine. Projekti tulemusena valmib Rahumäe põhikooli eKooli kujundava hindamise blokk ja tööriistakast õpetajate jaoks, et toetada õppija eneseteadlikumaks muutumist kujundava hindamise meetodikal.
- Digipeegli projekti raames püstitatud eesmärkide elluviimine ja täitmine
- Õppetöö mitmekesistamine lõimitud projektõppe kaudu, et kolleegid saaksid eduelamuse koostegutsemisest ja õpilased maailmast terviklikuma pildi
- Õpetajatevahelise koostöö parendamine ja süstematiseerimine, sh koolitus-kogemustevahetus õpetajate vahel
- Õppetöö muutmine kaasaegseks ja individuaalseks, tundide rikastamine digitehnoloogiat kasutades
- Digitehnoloogiat kasutades nii õpetajate kui õpilaste digipädevuse tõstmine
- Koostöine õppimine ja planeerimine: igapäevaselt õppevormide rakendamine, mis võimaldavad õpilastel õppida rühmades ja erinevates keskkondades, sh digikeskkondades

		r			r						
2.3.1. Aineõpetajate töökavade koostamine	Aineõpetajad, õppejuht	x			x						
2.3.2. Klassijuhatajate töökavade koostamine	Klassijuhatajad, õppejuht	x			x						
2.3.3. Tugiteenuste osutamine HEV õpilastele	Psühholoog, sotsiaalpedagoog, logopeed	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.3.4. Võimekate õpilaste ettevalmistamine ainevõistlusteks ja olümpiaadideks	Aineõpetajad	x	x	x	x	x	x	x			
2.3.5. Tugipersonali, aineõpetajate ümarlauad	Tugipersonal, õpetajad, juhtkond	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.3.6. 8. klasside lõputööde teemade ja juhendajate valimine	Klassijuhatajad, aineõpetajad, juhtkond	x	x								
2.3.7. 8. klasside lõputööde teemade ja juhendajate kinnitamine	Klassijuhatajad, aineõpetajad, juhtkond			x							
2.3.8. 8. klasside lõputööde kaitsmine.	Klassijuhatajad, aineõpetajad, juhtkond								x		
2.3.9. 9. klasside karjäärinõustamine koostöös SA Innove rajaleidja keskusega	Klassijuhatajad, aineõpetajad, juhtkond	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
2.3.10. 9. klasside kutsekomisjon	Klassijuhatajad, tugipersonal, juhtkond							x			
2.3.11. 9. klasside valikeksami läbiviimine	Aineõpetajad, klassijuhatajad, õppejuht					x					
2.3.12. Terviseedendus koolis	Juhtkond, med õde, õpetajad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.3.13. Õpilaste tunnustamine	Õpetajad, juhtkond						x				x
2.3.14. Õppetöö analüüs	Õppejuht, klassijuhatajad			x				x			x
2.3.15. Arenguvestlused	Klassijuhatajad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.3.16. Olümpiaadidest, konkurssidest osavõtt	Aineõpetajad, õppejuht	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
2.3.17. Aktiivõppepäevad, õppekäigud	Juhtkond, klassijuhatajad, aineõpetajad				x		x				x

2.3.18. Ainepäevade ja – nädalate korraldamine	Aineõpetajad, huvijuht	x				x		x			
2.3.19. Kooli ja kodu vaheline koostöö	Õpetajad, juhtkond, tugispetsialistid	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

2.4. Personalitöö	Vastutajad	S e p t e m b e r	O k t o b e r	N o v e m b e r	D e t s e m b e r	J a a n u a r	V e e b r u a r	M ä r t s	A p r i l l	M a i	J u n i
2.4.1. Õpetajate ainealane koolitus, aineühenduste õppepäevad	Juhtkond, õpetajad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.4.2. Meeskonnakoolitus	Juhtkond		x		x						x
2.4.3. Arenguestlused õpetajatega	Direktor								x	x	
2.4.4. Personali planeerimine	Juhtkond	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

2.5. Pedagoogiline kaader 2017/2018 õppeaastal

	Kokku	Erialane kõrgharidus	Kõrgharidus omandamisel	vanus -30	vanus -40	vanus -50	vanus -60	vanus üle 60
Naised		46		6	14	14	10	9
Mehed		6	1					

Pedagoogilise kaadri keskmine vanus on 45,7 aastat.

2.6. Klasside komplekteerimine seisuga 05.09.2016

Klass	Klassijuhataja	Õpilasi kokku
1.a	Tiina Truuts	30
1.b	Janne Leibak	27
1.c	Mirjam Sepp	27
2.a	Eve Rohtla	28
2.b	Erika Reinaru	28
2.c	Gea Tammiksaar	30
3.a	Nele Mariste	32
3.b	Kaie Riidak	30
3.c	Kersti Raudsepp	29
4.a	Anneli Heilu	25
4.b	Piret Hion	27
4.c	Sirje Piiling	25
5.a	Mare Salu	30
5.b	Ene Määr	27
5.c	Merili Murakas	27

6.a	Janne Karu	28
6.b	Liina Pöldots	29
6.c	Karli Saar	28
7.a	Reeva Kuusk	27
7.b	Anna Politova	24
7.c	Tanel Nurk	20
8.a	Anne Piibur	26
8.b	Kaisa Blum	27
8.c	Janno Abner	29
9.a	Alla Afanassjeva	31
9.b	Inkeri Lepasaar	29
9.c	Margit Sondla	25

2.7 2017/2018 õppeaasta koolivaheaegade kehtestamine

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 24 lg 7, Tallinna Haridusameti põhimääruse § 5, § 8 lg 2 p 2 alusel ning tulenevalt Tallinna Rahumäe Põhikooli direktori taotlusest 13.06.2017 nr 4-10/73 ja hoolekogu koosoleku protokollist nr 59, 06.02.2017 kehtestada Tallinna Rahumäe Põhikooli 2017/2018. õppeaasta koolivaheajad järgnevalt:

I vaheaeg 21.–29. oktoober 2017;

II vaheaeg 23. detsember 2017 – 7. jaanuar 2018;

III vaheaeg 17. – 25. märts 2018;

IV vaheaeg 06. juuni – 31. august 2018.

2.8. Koostöö

2.8.1. Rahumäe Põhikooli koostööpartnerid:

- KOV ja riiklikud struktuuriüksused: Tallinna Linnavalitsus, Tallinna Haridusamet, Nõmme Linnaosa Valitsus – nõustamine, abi õpi- ja käitumisraskustega õpilaste ja nende perede toetamisel ja nõustamisel, ühised ettevõtmised, abi paremate õpitingimuste loomisel, õpetajate ja õpilaste märkamine ja tunnustamine
- OÜ Orfeum – kooli toitlustamine
- SA Kooli Tervishoid – kooli meditsiiniline personal
- SA Innove – õpetajate koolitus, õpetajate, õpilaste ja perede nõustamine, lõpuklassi õpilaste testimine kutse-eelistuste osas ja neile individuaalse tagasiside andmine
- Nõmme Sõnumid – koolielu kajastamine
- Vilistlased – esinemised, tundide andmised, abi ürituste korraldamisel
- Lapsevanemad - esinemised, tundide andmine, abi ürituste korraldamisel
- Tallinna Ülikool, Tallinna Ülikooli Pedagoogiline Seminar, TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia; Tartu Ülikool – Rahumäe PK kui üliõpilaste praktikabaas
- Nõmme Gümnaasium, Lilleküla Gümnaasium, Audentese Erakool - sõpruskoolid

2.8.2. Koostöö tugevused:

- Aktiivsed lapsevanemad (hoolekogu, lastevanemate kogu)
- Hea koostöö kohaliku omavalitsuse ja riiklike struktuuriüksustega
- Koostöö mitmete erinevate haridusasutustega
- Koostöö Tallinna Ülikooliga, osalemine Tulevikukooli pilootprojektis
- Vilistlaste huvi kooli vastu ja kooli abistamine

2.9 Huvitegevus

SEPTEMBER

Aktused 1. sept.

Klasside pildistamine 5. - 6.sept.

Liikumisnädal „Eesti eest!“ 22. – 29.sept.

OKTOOBER

Muusikapäev 2. okt

Õpetajate päev 6. okt.

Klassidevaheline viktoriinisari „EV 100“

Kampaania „Võta helkur ja ole nähtav!“ 16. – 20.sept.

NOVEMBER

Isadepäev 9. nov.

Heategevuslik mardilaat 10. nov.

5.kl. ristimine 23. nov.

Kodanikupäev „Eestlane - digikodanik“

DETSEMBER

Rahumäe kooli 107.aastapäeva aktused 4. dets.

Korvpalliturniir „Rahukas“ 7. dets.

Klassidevaheline viktoriinisari „EV 100“

Jõuluüritused 11. – 14. dets.

Aktiivõppepäevad 20. – 22. dets.

JAANUAR

Teadusnädal „Nutikas eestlane!“ 22. – 26. jaan.

VEEBRUAR

Erinevate kultuuride nädal 5. – 9. veebr.

Stiilinädal 12. -16. veebr.

„Naelking 2018“ 14. veebr.

Nõmme koolide moeshow „Moeter“ 15. veebr.

Aktiivõppepäevad 26. – 28. veebr.

EV 100 aktused 23. veebr.

MÄRTS

9.kl. kutsekomisjon 5.-7. märts

Emakeelenädal 12. – 16. märts

Klassidevaheline viktoriinisari „EV100“

Playback „Eesti laulud“ 29. märts

Kohvikupäev „Eesti toit“ 30. märts

APRILL

Solistide galaüritus 12. aprill

Klassidevaheline viktoriinisari „EV 100“

Uurimis- ja loovtööde kaitsmine 19. aprill

Klassidevaheline orienteerumisvõistlus „Eesti maastik“ 23. aprill

Tantsukonkurss – projekt „100 minutit eesti rahvatantsu“ 26. aprill

MAI

Emadepäeva kevadkontsert 3. mai

Klassidevaheline viktoriinisari „EV100“

Keelelaager Iirimaal 5.-12. mai

Kunstinädal „Eestimaa värvid“ 14.-17. mai

Spordipäevad 24. ja 25. mai

9.kl. tutipäev 28. mai

9.kl. lõpukella aktus 29. mai

JUUNI

Aktiivõppepäevad 31. mai, 1.-2. juuni

1.-8.kl. lõpuaktus 5. juuni

9.kl. lõpuaktus 20. juuni

2.9. Majandustegevus	Vastutajad	S e p t e m b e r	O k t o b e r	N o v e m b e r	D e t s e m b e r	J a a n u a r	V e e b r u a r	M ä r t s	A p r i l l	M a i	J u n i
2.8.1 Kriisiplaani muudatuste tegemine	Haldusjuht		x								
2.8.2 Suvise koolivaheaja suuremate remonditööde nimekirjade koostamine	Haldusjuht							x			
2.8.3 Tuletõrjeõppuse läbiviimine	Juhtkond		x								
2.8.4 Suvised remonditööd	Haldusjuht										x
2.8.5 Jooksvate ülesannete täitmine	Juhtkond	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x